

1. 식물식품공학과-식품공학 CDR의 목표

CDR 목표	<p>학생들의 식품공학 관련 기업체 및 공직 진출을 돕기 위하여 관련된 내용을 교육하여 학점 취득과 시험준비를 병행하게 하며, 이를 통해 전문인으로서 필요한 기본 소양과 능력을 함양시켜 주는 것을 목표로 함.</p>
CDR 대상직업군	<p>식품회사, 화장품회사, 식품첨가물회사, 식품관련 연구소, 무역회사, 식품컨설팅회사, 국가공무원 (5급, 7급, 9급, 공채), 지방공무원(5급, 7급, 9급, 공채), 진학 등.</p>

2. 식물식품공학과-식품공학 CDR 직업수요분석

<p>현황</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리나라 행정부 공무원 총 수 910,452명(2005년12월)중에서, 관련 공무원은 국가공무원 및 지방 공무원 등 매우 다양함. 국가공무원으로는 농수산식품부 3,700명, 농촌진흥청 2,000명 등이 직접 연관이 있음. 지방공무원으로는 각도 농업기술원, 시군의 농업기술센터 및 연구소 등이 해당됨. 2. 식품연구개발연구원, 식품연구소, 농수산물 유통센터 등의 각종 정부유관단체 수요도 있음. 3. 식품가공회사, 식품첨가물회사, 식품유통회사, 식품기자재 회사, 식품 컨설팅회사, 무역회사 등의 관련기업의 수요도 풍부함. 4. 진학 시 식품공학, 농업공학 등의 분야로 진출함.
<p>수요예측</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공무원 및 정부 유관단체의 전체적 수요는 큰 변화 없이 꾸준할 것으로 예상되나, 식품 위생에 관한 부분은 앞으로 크게 성장할 것이 예측됨. 2. 식품의 안정성, 기능성, 다양성 등에 대한 소비자의 인식이 두드러지고 있으며, 친환경적인 식품의 개발과 섭취가 요망됨. 3. 식물 자원의 식품화에 대한 기대가 클 것으로 예측됨.

3. 식물식품공학과-식품공학 CDR 교육과정

학 년	학 기	식물식품공학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	생물통계학(3/3) 화학(3/3)	생물통계학(3/3) 화학(3/3)	사고와표현(3/3) 영어2(2/2) 상명CareerStart(1/2)
	2	관상식물학(3/3)		영어1(2/2)
2 학 년	1	천연식품학(3/3) 식물생리학및실험(3/4) 생화학(3/3) 식물영양학(3/3) 식물원관리및실습(3/4)	천연식품학(3/3) 식물생리학및실험(3/4) 생화학(3/3) 식물영양학(3/3)	
	2	식물조직배양및실험(3/4) 저장유통생리학및실험(3/4) 분석화학 및 실험(3/4) 식품화학(I)및실험(3/4)	저장유통생리학및실험(3/4) 식품화학(I)및실험(3/4)	

학년	학기	식물식품공학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	저장유통공학및실험(3/4) 분자생물학(3/3) 생산시설운영(3/3) 식품공학(3/3) 식물자원·조경교과교육론(3/3)	저장유통공학및실험(3/4) 분자생물학(3/3) 식품공학(3/3)	
	2	유전육종학(3/3) 식물환경조절(3/3) 신선식품(3/3) 화웨이장식및실습(3/4) 전공과취업 I (식물식품공학)(1/1) 식품화학(II)(3/3) 식물자원·조경교과논리및논술(2/2) 식물자원·조경교과교재및연구법(3)	신선식품(3/3) 식품화학(II)(3/3)	
4 학 년	1	생명공학(3/3) 식물생장조절(3/3) 식품품질관리(2/2) 식품미생물학및실험(3/4) 전공과취업 II (식물식품공학)(1/1) 식품영양학(2/2) 인턴십(현장실습)(2/2)	생명공학(3/3) 식품품질관리(2/2) 식품미생물학및실험(3/4)	
	2	식품가공학(3/3) 캡스톤디자인(2/2)	식품가공학(3/3)	

4. 식물식품공학과-식품공학 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<u>관련전공 / 학과 교수면담 및 지도</u> <u>선배들과 대화 및 네트워크 형성</u> <u>교내 특강 참석</u>	<u>전공 내 자격증을 위한 스터디그룹 결성</u> <u>관련 자격증 대비반 운영</u> <u>취업관련 특강 참가</u>
교외	<u>식품기사 대비반</u> <u>TOEIC 대비반</u> <u>컴퓨터활용능력시험 대비반</u>	<u>관련 학회 참가 및 활동</u> <u>식품관련 기업탐방</u>