

2019학년도 2학기 외국어 튜터링 프로그램 튜터(Tutor) 지원서

1. 튜터 지원서

이름		최**	학번	201***068
소속		융합공과대학 전기공학과(전공)		
신청 분야	지원 언어	영어 (O) 일본어 () 중국어 () 한국어 () 그 외: _____ ()		
	튜터링 프로그램 명	야! 너도 할 수 있어! 해 보자구~		
튜터링 가능 시간		화 11:00-12:00, 수 16:00-17:00		
어학 관련 경력 및 자격증 소지 여부		미국 유학 6년 반, 토익 935점, 오픽 AL, 영어 회화 강사 2년, 영어통역 6개월(평창올림픽 관계자 통역 등.)		

2. 학습 계획서

주교재	개인자료
학습목표	영어 울렁증, 영어를 하나도 못하는 친구들을 위한 너무나도 쉽고 누구나 할 수 있는 재밌는 대화시간 Functional question은 how, when, where, which, why 등 기본적인 의문사를 이용하여 대화를 이끌어 나갈 수 있는 대화 스킬입니다.
주요 수업 및 방법	발음, 기본적인 문법, 프리토킹을 하면서 영어와 친해지는 수업을 할 것입니다. 한국인들이 발음하기 힘들어하는 F, V, Z, Th 발음을 바로잡아주며, Functional Question(대화를 이끌어갈 기본요소 20가지!!!)를 이용하여 대화를 이끌어 나갈 수 있는, 말을 걸어주길 기다리기보다는 말을 먼저 거는 영어!
수업 진행 시 유의 사항	영어를 못해서 부끄러워한다면 꼭 이곳에 와주세요. 나만 못하는 것이 아니다! 다들 똑같으며, 영어는 하는 만큼 영어에 노출되는 만큼 늘니다! Only 영어로만 수업을 한다. 하지만 어려워할 필요가 없다.

차수	차수별 학습 목표	학습내용
1	소개 및 오리엔테이션	수업시간, 수업내용, 방향 논의
2	발음, 문법, 프리토킹	P 와 B 발음, 자기소개. Funtional Question 1-4
3	발음, 문법, 프리토킹	F 와 P 발음, 대명사, Funtional Question 5-8
4	발음, 문법, 프리토킹	B 와 V 발음, 전치사, Funtional Question 9-13
5	발음, 문법, 프리토킹	D 와 Th 발음, 소유격, 목적격, 주격 Funtional Question 14-18
6	발음, 문법, 프리토킹	Z 와 S 발음. 현재진행형, 단순 과거형, Funtional Question 19-23
7	발음, 문법, 프리토킹	Ch, Sh, 발음. 날씨표현 Funtional Question 24-30
8	체크업 및 리뷰시간	여태까지 배웠던 것들로 얘기해보고 어떤점이 처음과 달라졌는지 확인

※ 학습 계획서는 튜티(Tutee)들과의 협의 하에 변동 가능합니다.