

1. 환경조경학과-문화경관콘텐츠 전문가 CDR의 목표

<p>CDR 목표</p>	<p>전통, 역사, 문화, 관광자원의 계승과 보전, 복원을 위한 계획, 설계 능력을 배양하고 전통문화유적의 답사를 통한 전문지식을 고양함. 전통, 역사적 전문지식과 인간의 감성에 기반한 문화경관콘텐츠 개발이 가능한 창의적인재를 배출. 또한 전통조경 실무조경을 통한 문화재 수리(조경)기술자를 양성하고자 함.</p>
<p>CDR 대상직업군</p>	<ul style="list-style-type: none">- 공무원 : 문화재청, 시도 문화재 관련부서- 회사 : 문화재관련건축 문화재복원시공 조경회사 건축회사 문화컨텐츠 개발 관련회사 문화경관 관련 회사



2. 환경조경학과-문화경관콘텐츠 전문가 CDR 직업수요분석

<p>현황</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 문화재청에 전통조경 담당 부서 및 공무원 등 조직과 인력이 구성되어 있으며, 각 지자체 별로 문화재 관련 부서 조직. - 일정 실무경력자를 대상으로 시험을 통해 문화재수리 기술자(조경부문) 자격을 부여. - 주요 건설업체에서 문화재수리(조경) 면허를 보유. - 주요 문화재 별 사업소에 전통조경 전문직 배치.
<p>수요예측</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 문화재청 조직개편으로 명승담당 부서 및 인력 확대. - 소극적인 문화재 보호에서 적극적인 보전으로 확대되면서 전통조경, 전통문화경관의 콘텐츠 개발 등을 위한 전문직의 수요 확대. - 문화재 기초 자료 조사, 지정을 위한 정밀조사, 국가정책 수립을 위한 제반 활동, 전통문화경관 콘텐츠 개발, 홍보·마케팅 등 전통 문화재 관련 조경전문가의 수요가 확대되고 있음. - 문화재청의 조경관련분야 증설로 인한 조경예산 확대추정.

3. 환경조경학과-문화경관콘텐츠 전문가 CDR 교육과정

학 년	학 기	환경조경학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	환경생태학및실습(2/3) 2D CAD실습(2/3) 환경디자인및실습(2/3)		
	2	환경정보디자인및실습(3/4) 환경생태자원학및실습 I (3/4) 조사분석평가방법및실습(2/3) 3D CAD 실습(3/4) 제도및표현기법(2/3)	환경생태자원학및실습 I (3/4) 조사분석평가방법및실습(2/3)	
2 학 년	1	조경 계획및관계법규(2/3) 설계스튜디오 I (2/3) 환경생태자원학및실습 II (2/3) 공공시설디자인및실습(3/4) 게쉬탈트기초디자인실습(3/4) 건축디자인컴퓨터실습(3/4)	조경계획및관계법규(2/3) 환경생태자원학및실습 II (2/3)	
	2	조경관리학및실습(2/3) 설계스튜디오 II (2/3) 환경계획학및관계법규실습(2/3) 조경디자인및색채실습(3/4) 지피식물학및실습(2/3)	설계스튜디오 II (2/3) 환경계획학및관계법규실습(2/3)	

학 년	학 기	환경조경학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	생태복원공학및실습(3/3) 조경시공구조학및실습(3/4) 서양조경사및현장실습(3/4) 설계스튜디오III(캡스톤디자인)(3/ 환경생태단지설계(3/4) 조경재료학및실습(3/4) 식물자원·조경교과교육론(3/3)	조경시공구조학및실습(3/4) 서양조경사및현장실습(3/4) 조경재료학및실습(3/4)	
	2	식재계획및실습(3/4) 동양조경사및현장실습(3/4) 도시정원디자인 스튜디오(2/3) 경관생태및분석론(2/3) 조경적산및실습(2/3) 캡스톤디자인 II (1/2) 전공과취업 I (환경조경)(1/1) 식물자원·조경교과교재및연구법(3 식물자원·조경교과과논리및논술(2/2)	동양조경사및현장실습(3/4) 조경적산및실습(2/3)	
4 학 년	1	식물이용및실습(3/4) 전공과취업 II (환경조경)(1/1) 환경생태실무실습I(2/3) 인턴및현장실습I(2/2)		
	2	환경생태실무실습 II (2/3) 인턴및현장실습 II (2/2)		

학년	학기	환경조경학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			
	2			
			27/38	

4. 환경조경학과-문화경관콘텐츠 전문가 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<ul style="list-style-type: none"> - 선후배간의 멘토링 활성화로 학생주도형 취업설계시스템 구축. - 평생지도교수제도 및 교내 CDR관련 프로그램을 통한 자립가능한 취업설계 능력배양. - 정기 상록특강을 통한 관련 전문가에 의한 실시간 관련분야정보습득. 	
교외		